

T.C
Piraziz Kaymakamlığı
15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü



STRATEJİK PLANI 2024-2028





“Yaptıkları işin doğruluğuna inanan insanlar, çalışmalarının denetlenmesinden, karşı fikirler ortaya atılmasından ve tercihleri üzerinde münakaşa yapmaktan zevk alırlar.”

K. Atatürk

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli: GİRESUN		İlçesi: PİRAZİZ	
Adres:	Yeni Mahalle 348 nolu Sokak No:3	Coğrafi Konum(link)	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B057'04.9%22N+38%C2%B008'15.1%22E/@40.951364,38.13752,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.9513637!4d38.1375199?hl=tr-TR
Telefon Numarası:	(0454)3613006	FaksNumarası:	(0454)3613006
e- Posta Adresi:	761783@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://piraziz15temmuzortaokulu.meb.k12.tr/
KurumKodu:	761783	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, eğitim alanında da kendini göstermektedir.

Eğitimde gelişmeyi sağlamak için, insan kaynaklarını çağın ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirmek gerekir. Sürekli gelişmeyi sağlayabilmek için bütün bireylere yeni yaklaşımlar ve bireylerin uygulamalarına planlı bir çalışma sistemi kazandırılmalıdır. Bu süreçte ekip ruhunun öne çıkması ve tarafların beklentilerine cevap verebilmesi eğitimde gelişmeyi ve kaliteyi arttıracaktır.

Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaç edine okulumuzun; eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemi ile hazırlanmıştır. Planın hazırlamasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Atakan KOÇHAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. <i>Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi</i>	6
1.2. <i>Planlama Süreci:</i>	6
2.DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. <i>Kurumsal Tarihçe</i>	7
2.2. <i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</i>	7
2.3. <i>Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi</i>	8
Tablo2. <i>Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Tablosu</i>	8
2.4. <i>Üst Politika Belgeleri Analizi</i>	9
2.5. <i>Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi</i>	9
2.6. <i>Paydaş Analizi</i>	11
2.7. <i>Okul/Kurum İçi Analiz</i>	11
2.7.1. <i>Teşkilat Yapısı</i>	11
2.7.2. <i>İnsan Kaynakları</i>	12
2.7.3. <i>Teknolojik Düzey</i>	20
2.7.4. <i>Mali Kaynaklar</i>	21
2.7.5. <i>İstatistik Veriler</i>	21
2.8. <i>GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler)</i>	24
3.GELECEĞEBAKIŞ	25
3.1. <i>Misyon</i>	25
3.2. <i>Vizyon: İklere imza atan , geleceğe yön veren ve tercih edilen kurum olmak.</i>	25
3.3. <i>TEMEL DEĞERLER</i>	25
4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	26
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
ATAKAN KOÇHAN	Okul Müdürü	ERDEM SUNGUN	Müdür Yardımcısı
ERDEM SUNGUN	Müdür Yardımcısı	EMRAH GÜLER	Öğretmen
SONDUR GEDİK	Öğretmen	ALİ GÖKAŞAR	Öğretmen
NAİL EVRAN	OAB Başkanı	DURSUN DURA	Öğretmen
ALİ YÜCE	OAB Başkan Yard.	ARZU YILMAZ	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu yada hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planının onraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıda ki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 11 Mart 2016 tarihinde Piraziz Ortaokulu olarak İl Özel İdaresinden Teslim Alınmıştır. Piraziz Eren Ömer Hekim Ortaokulu ve Ömer Hekim Ortaokulunun kapatılması sonucu 2016 - 2017 Eğitim Öğretim yılında Piraziz Ortaokulu olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra 26.09.2016 tarihinde adı Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuz 12 derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Bilişim Laboratuvarı, 1 Özel Eğitim Sınıfı, Destek Odası, Kütüphanesi ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Okulumuzda DOKAP destekli projeler hazırlanarak Tarım Atölyesi, Müzik Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi ve Kodlama Atölyesi kurularak öğrenci ve halkımızın hizmetine sunulmuştur.

Kuruluşumuzdan itibaren her yıl TUBİTAK tarafından desteklenen projelerine başvurular gerçekleştirilmekte ve bilim fuarları düzenlenmektedir.

Okulumuz taşıma merkezi okul olup 5 yerleşim biriminden öğrenciler taşınmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019 - 2023 Stratejik Planı; "Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç ve 1 Hedef belirlenmiştir. 1. Tema da 8 performans göstergesi, 2. Temada 10 performans göstergesi 3. Temada 12 performans göstergesi olmak üzere toplam 3 amaç 3 hedef 30 performans göstergesi belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. 2020 Mart ayından itibaren Covid 19 Pandemi dönemi başlamış okullar uzaktan eğitime devam etmişlerdir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılının tamamı uzaktan eğitimle geçirildiğinden bazı hedeflerin performans gösterge değerleri 2019 2. Döneminden 2021 yılı sonuna kadar hesaplanamamıştır. Her yıl sonunda Stratejik plan izleme değerlendirme yıl sonu raporları hazırlanmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
Okul Yönetimi	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
Eğitim-Öğretim	Taşınır Mal Yönetmeliği
	Anayasa
	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo3.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • 9. Madde, • 41. Madde
2	30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik-Tümü
3	Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu -Tümü
4	2018/16 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları-Tümü
5	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik -Tümü
6	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik -Tümü
7	MEB 2024-2028 Stratejik Planı-Tümü
8	MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı-Tümü
9	Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı-Tümü
10	Piraziz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı-Tümü

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo4.Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	1.Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme 4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi 6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon 7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi 8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kursları 9. Öğrenci İşleri 10. Kayıt-nakil işleri 11. Devam-devamsızlık takibi 12. Sınıf geçme işlemleri 13.Öğrenci kayıt,nakil işleri
Rehberlik faaliyetleri	1.Öğrencilere rehberlik yapmak 2.Velilere rehberlik etmek 3.Okul ve sınıf Rehberlik faaliyetlerini yürütmek 4.Bağımlılıkla ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitimler vermek., 5. Sınavlarla ilgili rehberlik 6.Kaynaştırma eğitimi ve destek odası çalışmaları

	<p>7.Evde eğitim hizmetleri 8.Personele yönelik rehberlik faaliyetleri 9. Öğretmenler yönelik rehberlik</p>
Sosyal faaliyetler	<p>1.Okul idaresi, öğretmenlerin,öğrenci ve velilerin katılımıyla beraber gezi düzenlemek 2. Okul idaresi, öğretmenlerin,öğrenci ve velilerin beraber yemek düzenlemek 3.Öğretmenlerin öğrencileri ve velileri ile beraber gezi,sinema..vb etkinlikler düzenlenmesi.</p>
Sportif faaliyetler	<p>1.Öğrencilerin çeşitli alanlarda düzenlenen sportif yarışmalara katılımının sağlanması 2.Kurum içi sportif yarışmalar düzenlenmesi 3.Ders dışı eğitim(Egzersiz) çalışmaları</p>
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<p>1.Öğrencilerin sınıflar bazında Kale,Müze... vb yerlere götürülmesi 2. Öğrencilerinin sanat merkezlerine götürülmesi 3. Şiir dinletisi..vb etkinliklerin yapılması 4.Yıl sonu resim sergisinin yapılması 5.Tiyatro etkinliği yapılması 6.Yarışmalar düzenlenmesi ve yarışmalara katılım sağlanması</p>
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<p>1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri 4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri</p>
Okul aile birliği faaliyetleri	<p>1.Her yıl sene başı Okul Aile Birliği genel kurulunun Eylül ayında yapılması 2.Aylık olarak okul aile birliği toplantılarının yapılması 3.Hayırseverden bağış alınması 4.Sosyal faaliyetler düzenlenmesi 5.Yardım kampanyaları düzenlenmesi</p>
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<p>1.Geziler düzenlemek 2.Sinema,tiyatro..vb etkinlikler düzenlemek 3.Sportif faaliyetler düzenlemek 4.Bilim fuarı ve yarışmalar düzenlenmek</p>
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<p>1.Öğrenci gelişim dosyası 2.Öğrenci ürün dosyası 3.Yazılılar 4.Hazır bulunuşluk Sınavı 5.Ders içi performans 6. Projeler</p>
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<p>1Doğada ders yapılması 2.Kültürel mekanda ders yapılması 3.Sınıflarda ders yapılması 4.Atölyelerde ve laboratuvarlarda ders işlenmesi</p>
Ders dışı faaliyetler	<p>1.Proje Çalışmaları 2.Destekleme ve Yetiştirme Kursları 3.Egzersizler 4.Geziler 5.Belirli gün ve haftaların kutlanması 6. Sportif aktiviteler,</p>

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır

Tablo5. Paydaş Analizi

İç paydaşlar	Dış paydaşlar
İdareciler	Kaymakamlık
Öğretmenler	İlçe Özel İdaresi
Öğrenciler	Belediye
Veliler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Aile Birlikleri	Diğer Okul / Kurum Müdürleri
Yardımcı Personeller	Köy ve Mahalle Muhtarları
Diğer Çalışanlar (Kantin, Servis vb.)	Kamu /Özel Kurum ve Kuruluşları

2.7. Okul/Kurum İçi Analizi

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo6. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu				
	Sınıf/ Cinsiyet	Kız	Erkek	Toplam	
Öğrenci sayıları	5.Sınıf	33	29	62	
	6 Sınıf	39	26	65	
	7 Sınıf	33	24	57	
	8 Sınıf	32	39	71	
Akademik başarı verileri: Tablodaki veriler son üç yılda LGS ortalaması ve Sınavlı okullara yerleşen öğrenci sayılarını göstermektedir.	Yıllar/Okul Türleri	Puan Ort	Fen Lisesi Yerleşen	Sınavlı Anadolu Lisesi Yerleşen	Proje Okulu Yerleşen
	2021	288,378	4	11	2
	2022	321,222	10	7	8
	2023	302,400	5	1	6
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri: Okulumuz öğrencileri il.ilçe ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılım sağlamakta ve başarılar elde etmektedirler.Tablodaki veriler son üç yılda katılım sağlanan faaliyet sayılarını göstermektedir.	Yıllar/ Faaliyet	Sosyal	Kültürel	Bilimsel	Sportif
	2021	0	3	0	0
	2022	2	5	0	5
	2023	5	5	2	5
Öğrenme stilleri envanteri	Stil/Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
	Görsel	%25	%27	%28	%27
	İşitsel	%36	%34	%36	%35
	Dokunsal	%39	%39	%36	%38

Devam-devamsızlık verileri: Devamsızlık verileri son üç yılın özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranlarını göstermektedir.	Yıllar/ Gün Sayısı	5-5,5 Gün	6-10,5 Gün	11-19,5 Gün	20 Gün ve Üzeri
	2021	0	0	0	0
	2022	41,4	11,9	7,4	0
	2023	49,6	13,7	1,6	0
İnsan kaynakları verileri	Görev/ Cinsiyet	Bayan	Erkek	Toplam	
	İdareci Sayısı	0	2	2	
	Öğretmen	11	13	24	
	Yardımcı Personel	1	2	3	
	Diğer (İşkur- 696KHK- Ücretli)	3	1	4	
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Okulumuz İdareci ve öğretmenleri açılan merkezi ve mahalli kurslara katılım sağlamaktadırlar. Katılım oranı %100 dür.				
Öğrenme ortamı verileri	Derslik	Atölye	Laboratuvar	Destek Odası	Özel Eğitim sınıfı
	13	4	2	1	1
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Gurup	Öğretmen	Çalışan	Öğrenci	Veli
	Oran%	91	92	83	86

2.7.2.İnsan Kaynakları

Tablo7.Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukdesindeki sınıfın dersine girer 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar, Okulu farklı bir yaşam alanı olarak öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına göre dizayn eder 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. 7. Tüm öğretmenlerin dersini dinler ve rehberlik yapar. 8. Öğrenci ve tüm çalışanlara eğitim liderliği yapar. 9. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukdesindeki sınıfın dersine girer. 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar. 4. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyonda ele alır.

Öğretmenler	<p>1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.</p> <p>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</p> <p>3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.</p> <p>4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p>2. Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p>3. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p>4. Nöbet tutmak,</p> <p>5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>
Kaloliferci (Doğal gaz Ateşleyicisi)	<p>1. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</p> <p>2. Konbilerin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar</p> <p>3. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</p> <p>4. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</p> <p>5. Yaz döneminde bahçivanlık görevini yerine getirir.</p>

Tablo8.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Faaliyet No	Katıldığı Çalışmanın Adı
Atakan KOÇHAN	Müdür	202000229	Proje Danışmanlığı Semineri
		2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280389	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
		2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
		2022000606	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
		2022000754	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1
		2022000853	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri
		2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri
		2022280155	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022280168	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4
		2022280184	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2
		2022280213	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü

		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023002459	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
		2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
		2024280109	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri
Erdem SUNGUN	Müdür Yard.	2022000605	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2022000606	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
		2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
		2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri
		2022001050	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2023002446	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
		2023003846	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2024280110	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri
		2024981658	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri
		2024982335	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)

Tablo9.Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Faaliyet No	Katıldığı Çalışmanın Adı
Ali GÖKAŞAR	Bilişim Teknolojileri	2021000254	2.01.02.04.021 - Tasarım Beceri Atölyelerinin Etkin ve Verimli Kullanımı Semineri
		2021001111	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri
		2022001273	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri
		2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri
		2023002379	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1
		2023007716	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Asuman OKAY	Sosyal Bilgiler	2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
Ayşegül YILMAZ	İngilizce	2022001050	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü

		2022280130	2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2022000515	2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Ayşin YAVANOĞLU	Görsel Sanatlar	2022280193	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022001222	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2024981717	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
Bengü GÜNDÜZ KODAL	İngilizce	2023003847	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri
		2023003845	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2020000439	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri
		2020000440	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri
Bülent DÜDÜKÇÜ	Türkçe	2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2024981262	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2022000529	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
2023003678	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri		
Caner USTA	Fen Bilimleri	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2023007674	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü

		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri		
		2023007762	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri		
		2023280309	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri		
Dursun DURA	Türkçe	2024981717	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)		
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu		
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu		
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu		
		023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Seminer		
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Seminer		
		2022001218	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri		
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1		
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
		2024981262	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri		
		2023280198	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri		
		2023000714	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri		
		Emrah GÜLER	Teknoloji Tasarım	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
				2021000094	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu
2021000452	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu				
021000497	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu				
		2021000522	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu		
		2021000489	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu		
		2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)		
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri		
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1		
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
Fatma DİKMEN ÇORUH	Müzik	2024982946	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)		
		2022280343	1.01.01.08.001 - Bilgisayar Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu		
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu		
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu		
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1		
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
		2024981863	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri		
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri		
Feyza SERGİLİ VARICI	İlköğretim Matematik	2024982335	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)		
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri		
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri		

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü

		2023000861	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
Fuat YILDIRIM	Fen Bilimleri	2024981717	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001296	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022280146	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu
Görkem CENGER	İlköğretim Matematik	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023005812	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
		2023004331	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri		
İbrahim KAVANOZ	Beden Eğitimi	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
İsmail Can SERDAROĞLU	Fen Bilimleri	2024981717	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2024981262	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2024980899	2.01.03.01.174 - TÜBİTAK Projesi Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023002446	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
2022280217	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu		
Kübra YILDIZ KORKMAZ	İlköğretim Matematik	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001041	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri

Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu Müdürlüğü

		2024981863	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
Murat KURT	Din Kültürü Ahlak Bilgisi	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer
		2023001239	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2023002459	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2022280398	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu
Nejla ÇELİK	Türkçe	2024982128	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2024981864	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
Pervin EREN ŞAHİN	Türkçe	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2024982069	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
Sondur GEDİK	Beden Eğitimi	2024982128	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer
		2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Süleyman UYAN	Sosyal Bilgiler	2024981717	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2024981263	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023003846	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri

		2022000845	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
Sümeyye KAPLAN	Din Kültürü Ahlak Bilgisi	2024280126	4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)
		2023280359	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Seminer
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023002454	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri
		2023001336	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2021280152	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu
Zafer KOSER	Rehberlik	2024982070	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri
		2024280109	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		2023002459	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
		2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri
		2023001346	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2
		2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2024982128	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)
		2023280234	2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
Zeynel KOKU	İngilizce	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer
		2023001239	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1
		2022280130	2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		2022001038	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri
		2024981657	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri
		2023280367	Etik Kültürünün Yaygınlaştırılması Semineri
		2022280344	2.01.01.02.035 - Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu

Tablo10.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	1	1
4-6 Yıl	1	0	1
7-10 Yıl	4	1	5
11-15 Yıl	3	3	6
16-20	0	2	2
20 ve üzeri	3	8	11
TOPLAM	11	15	26

Tablo11.Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

S.N	Adı Soyadı	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Güllü GÜNDOĞDU	Hizmetli		1	Ortaokul	9
2	Hakan YILMAZ	Hizmetli	1		Ön Lisans	15
3	Yılmaz YILDIZ	Hizmetli	1		İlkokul	32

Tablo11.Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	254	24	230	2	6	2

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo12.Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	28	28	31	0
Akıllı Tahta	19	19	19	2
Fotokopi Makinesi	3	3	4	0

Tablo13.Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1		
Ekipman Odası	x		4		Laboratuar
Kütüphane	x		1		
Rehberlik Servisi	x		1		
Resim Odası	x		1		
Müzik Odası	x		1		
Çok Amaçlı Salon	x		1		
Spor Salonu		x		1	
Konferans Salonu		x		1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo14.Mali Kaynaklar

Yıllar	Genel Bütçe Ödenek Geliri	Okul Aile Birliği Geliri	Toplam
2021	9.600,00	9.011,50	18.611,50
2022	89.094,50	18.270,00	107.364,50
2023	130.590,03	23.257,50	153.847,53

2.7.5.İstatistiki Veriler

Tablo15.İstatistiki Veriler

SINIF - ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARI									
Yıllar	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Sınıflar	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5 .Sınıf	36	33	69	21	33	54	24	37	61
6.Sınıf	19	30	49	37	33	70	23	32	55
7.Sınıf	35	38	73	20	25	45	41	34	75
8.Sınıf	27	33	30	37	38	75	22	26	48
Toplam	117	134	251	115	129	244	110	129	239

ÖĞRENCİ KURSLARI

Yıllar	Kurs Açılan Ders Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı	Kurs Açılan Sınıf Düzeyi
2020-2021	6	9	43	8
2021-2022	13	13	136	6-7-8
2022-2023	6	6	42	8

OKULUN AKADEMİK BAŞARISI				
Yıllar	Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayıları	Sınavlı Anadolu Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayıları	Sınavlı Proje Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayıları	Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı
2020-2021	4	11	2	1
2021-2022	10	7	8	1
2022-2023	5	1	6	0

FAALİYETLER	YILLAR		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Geziler	0	%80	%85
Belirli Gün ve Haftalar	%25	%95	%95
Etkinlikler (Yemek.Toplantı Eğlence vb)	0	%80	%85
Yardımlar	0	%95	%95

OKULUN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNE KATILIMI			
Yıllar	Yapılan Bilimsel Araştırmalar Proje Sayıları		
	TÜBİTAK	TEKONOFEST	BİLİM OLİMPİYATLARI
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	2	2	0

OKULUN SÜRELİ YAYINLARI (Okul Gazetesi/Dergisi (Sözlük))		
Yıllar	Türü	Basım Adedi
2020-2021	0	0
2021-2022	Gazete	500
2022-2023	Gazete	500

OKULUN SPOR KULUBU FAALİYETLERİ				
Yıllar	Takım Sayıları	Antrenör Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
2020-2021	0	0	0	
2021-2022	6	2	91	İlçe.İl.Bölge dereceleri
2022-2023	6	2	95	İlçe.İl.Bölge dereceleri

ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK DURUMLARI			
Yıllar	Öğrenci Devamsızlık Ortalaması	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı
2020-2021	0	0	0
2021-2022	20,23	0	0
2022-2023	21,63	0	0

SİVİL SAVUNMA ÇALIŞMALARI						
Yıllar	Yangın Tatbikatı	Yangın Tüpü Sayısı	İkaz Alarm Buton Sayısı	Elektrik Sistemi Kontrolü	Baca ve Kalorifer Temizliği	Sivil Savunma Tatbikatı
2020-2021	0	12	21	Yapıldı	Yapıldı	0
2021-2022	1	12	21	Yapıldı	Yapıldı	1
2022-2023	1	12	21	Yapıldı	Yapıldı	1

TAŞIMALI EĞİTİM			
Yıllar	TAŞINAN YERLEŞİM YERİ SAYILARI	TAŞIMA ARAÇ SAYILARI	TAŞIMA İLE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI
2020-2021	0	0	0
2021-2022	6	6	42
2022-2023	5	5	30

ENGELLİ PERSONEL BİLGİLERİ VE EĞİTİME ERİŞİMİ KOLAYLAŞTIRICI ÇALIŞMALAR			
ENGELLİ PERSONEL	SAYISI	ALINAN ÖNLEMLER	ADEDİ
Öğretmen	1	Engelli Rampası	1
Öğrenci	1	Asansör	1
Yardımcı Personel	1	Engelli WC	1

OKULUN FİZİKİ DURUMU									
MEKÂN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA	MEKÂN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA
Spor Salonu		X			Kütüphane	X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1		Yemekhane		X		
BTS	X		1		Kantin	X		1	
Laboratuvar	X		1		Destek Eğitimi Odası	X		1	
Sınıflar	X		12		Danışma	X		1	
İdari Oda	X		2		Ziyaretçi Odası	X		1	
Öğretmenler Odası	X		1		Rehberlik Servisi	X		1	
Büro	X		1		Özel Eğitim Sınıfı	X		1	
Spor Odası	X		1		Konferans Salonu		X		
Atölyeler	X		4		Kodlama Sın.	X		1	

2.8.GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler)

Tablo16.GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,	Yapılan kurslara katılımın ve devamın istenilen düzeyde olmaması.	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz,	Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,
Öğretmen kadrosunun deneyimli kişilerden oluşması,	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımın istenilen seviyede olması	Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları,	Velilerin ekonomik durumlarının iyi olmaması
Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,	Sağlık sorunlarına bağlı öğrenci devamsızlıklarının olması	Velilerin sosyal faaliyetlere katılım konusunda istekli yardımcı olmaları,	Okulun taşıma merkezi olması,
Tekli öğretim yapılması,	Sayısal derslerdeki akademik başarının istenen düzeyde olmaması	Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması,	Parçalanmış ailelerin olması
Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi,	Yabancı Dil öğretiminde ki başarının düşük olması	Disiplinsiz davranışların en az düzeyde olması.	
Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması,	Kitap okuma alışkanlığının beklenen düzeyde olmaması	Ulaşımın kolay olması,	
Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,	Okul doğu cephesi istinat duvarının olmaması	Belediye sınırları içinde olmamız	
Velilerimizin okula güven duyması,			
Öğretmen öğrenci ilişkilerinin iyi olması			
Okul bahçesinin yeterli ve her türlü faaliyetlere uygun olması			
Kadrolu hizmetli personel bulunması			
Teknolojik alt yapının yeterli olması ve derslerde teknolojik araç gereçlerin kullanılması			
Binanın doğalgaz kalorifer sistemi ile ısıtılması			
Eğitim amaçlı kullanılan atölyelerin bulunması			

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

Eğitim kurumu olarak; Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak, öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim veren bizler, geleceğe yön veren mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek için varız.

3.2.Vizyon:

İlklere imza atan , geleceğe yön veren ve tercih edilen kurum olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER

1. Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı
2. Bilimsel yaklaşım
3. Topluma hizmet
4. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı
5. Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımçılık
6. Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı
7. Güvenilirlik
8. Sorumluluk
9. Düşünce ve ifade özgürlüğü
10. Doğaya ve Çevreye duyarlılık
11. Hata olmadan önlem alma anlayışı, iş güvenliği
12. Açık ve dürüst iletişim
13. Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme
14. Problemin değil çözümün parçası olma
15. Kişisel bilgilerin gizliliği ve güvenliği

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo17. Amaç,Hedef,Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Tema	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	% 80,5	%81	%82	%83	%84	%85	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	74,86	75	75,5	76	76,5	77	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.						

Tema	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef	H2.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir..						
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	67,97	68,25	68,50	68,75	69	70	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	74,18	74,50	74,75	75	75,50	76	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	71,22	71,50	71,75	72	72,50	73	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	79,69	80	81	82	83	84	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	74,13	74,50	74,75	75	75,50	76	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	15	15	16	17	18	19	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%65	%66	%67	%68	%69	%70	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 2.1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	%35	%40	%45	%50	%55	%60	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>						

Tema	Kurumsal Kapasite						
Amaç	A3. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır..						
Hedef	H3.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	26	26	26	26	26	26	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	3	3	3	3	3	3	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	24	26	26	26	26	26	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	11	12	13	14	15	16	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	3	4	4	5	5	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	4	4	4	5	5	5	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 3.1.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	1	1	1	1	1	1	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
Stratejiler	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

Tema	Kurumsal Kapasite						
Amaç	A4. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef	H4.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	265	270	270	270	275	280	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	310	315	320	320	320	320	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	274	300	300	320	320	320	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	274	300	300	320	320	320	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	274	300	300	320	320	320	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 4.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönüresine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

Tema	Eğitim Öğretimde Kalite						
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 5.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%80	%80	%82	%84	%85	%85	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 5.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%67	%69	%70	%72	%75	%75	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 5.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%30	%35	%40	%45	%45	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 5.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%25	%25	%30	%30	%35	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
PG 5.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	4	4	4	4	4	4	Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda Yılda bir kez
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- ❖ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ❖ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ❖ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ❖ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ❖ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ❖ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ❖ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ❖ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Erdem SUNGUN
Müdür Yardımcısı

Emrah GÜLER
Üye (Öğretmen)

Ali GÖKAŞAR
Üye (Öğretmen)

Dursun DURA
Üye (Öğretmen)

Arzu YILMAZ
Üye (Veli)

Atakan KOÇHAN
Okul Müdürü

OLUR
.../.../2024

Yunus AYDIN
İlçe Milli Eğitim Müdürü